

dr Monika Pudło

Wykształcenie

2026 Studia podyplomowe **"Psychologia sportu"** na **Uniwersytecie SWPS.**
2019 doktor nauk społecznych w dziedzinie psychologii.
2017 Ukończenie **studiów doktoranckich** na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego.
2017 Neuropsychologia kliniczna dziecka w Centrum CBT w Warszawie.
2017 Studia podyplomowe **"Stosowana Analiza Zachowania"** na **Uniwersytecie SWPS.**
2011 Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego magister psychologii w specjalności „Psychologia kliniczna dziecka". Praca magisterska **"Poczucie skuteczności u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu- rola współwystępowania objawów ADHD".**
2008-2009 Studia w ramach programu **LLP- Erasmus** na uczelni **Universität Wien** w Wiedniu.

Dorobek zawodowy

X 2022- obecnie Adiunkt na Wydziale Psychologii w Warszawie **Uniwersytetu SWPS,** Katedra Psychologii Poznawczej, Rozwoju i Edukacji.
II 2021 -IX 2022 Adiunkt**,** w **Instytucie Edukacji Artystycznej i Arteterapii, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej** w Warszawie *(umowa na okres zastępstwa pracownika na urlopie wychowawczym).*
X 2012- VI 2022 Prowadzenie **zajęć dydaktycznych** dla studentów **Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego** w ramach umowy zlecenia.
IX 2019- II 2020 Specjalista ds. przetwarzania danych w **Nielsen Operation Center, Warszawa.**
II 2012-X 2019 Asystent-psycholog w Poradni Psychiatrycznej w **Instytucie "Pomnik- Centrum Zdrowia Dziecka" , Warszawa.**.
IV-X, 2018 Pracownik naukowy (research fellow) w Labie Psychologii Molekularnej, Instytut Psychologii, **Uniwersytet Humboldtów, Berlin**.
VII-IX, 2017 Staż naukowo- badawczy w Naukowym Centrum Obrazowania . Biomedycznego w **Instytucie „Światowe Centrum Słuchu"** w Kajetanach.
V 2014-XII 2016 psycholog- diagnosta w Centrum Medycznym "Kajtek".**Diagnoza kliniczna i neuropsychologiczna** u dzieci w wieku szkolnym i młodzieży.

Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Doktorat , Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski, 29 stycznia 2019 roku.
Tytuł rozprawy: *Charakterystyka procesów uwagowych a osiowe objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu*. Promotorka: prof. Ewa Pisula.

Publikacje:

1. **Pudło, M., Rymarczyk, K., Starowicz, A., & Pisula, E. (2025).** Intelligence and executive functioning in adolescence: comparing autism spectrum disorder and typical development**.** ***Frontiers in Psychology*****, *16*, 1733356.**
2. **Pudło, M.** (2023). Dyskalkulia − procesy poznawcze odpowiedzialne za operacje arytmetyczne, implikacje praktyczne. [w:] D. Bednarek i H. Bednarek (red.). s. 323-332. Psychologia edukacyjna. Warszawa: PWN.
3. **Pudło**, M., & Pisula, E. (2022). Efficiency of attentional processes in attention network theory and autistic symptoms in adolescents with autism spectrum disorder. *Frontiers in Psychiatry*, *13*, 950245.
4. **Pudło**, M., Makowska, I., & Rymarczyk, K. (2022). Deficyty motywacji społecznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu i w schizofrenii.[Deficit in Social Motivation in ASD and in schizophrenia]. *Neuropsychiatry & Neuropsychology/Neuropsychiatria i Neuropsychologia*, *17*.

5. Beaudoin, L. P., **Pudło, M**., Hyniewska, S.J., (2020). Perturbance: An integrative design-oriented concept that unifies repetitive thought, 'emotional' states and related mental phenomena. *SFU Educational Review Journal*
6. Pisula, E., **Pudło, M.,** Słowińska, M., Kawa, R., Banasiak, A., Łojek, E. (2018) Right cerebral hemisphere language and communication functions in females and males with autism spectrum disorders and normal intelligence. Psychology of Language and Communication. *22*(1), 372-393.
7. **Pudło, M.,** & Pisula, E. (2018). The relationship between gestures and non-verbal communication and attentional processing in high-functioning adolescents with autism spectrum disorder. *Autism & Developmental Language Impairments*, 3, 239694151878713
8. Pisula, E., **Pudło, M**., Słowińska, M., Kawa R., Strząska, M., Banasik, A., Wolańczyk, T. (2017). Behavioral and emotional problems in high functioning girls and boys with autism spectrum disorders – parents' reports and adolescents' self-reports". Autism, doi: 1362361316675119.
9. **Pudło, M.** (2015) Jakość życia osób z ADHD – rola czynników społeczno-kulturowych. [The quality of life of individuals with ADHD- the role of social- cultural factors]. [in:] P. Tomaszewski, K. Bargiel- Matusiewicz, E. Pisula. (ed.).pp. 165-178. Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności. Warszawa: WUW.
10. **Pudło, M.** (2010) Deficyt liazy adenylo- bursztynianowej (zespół SAICAR). Studium psychologiczne pięcioletniego dziecka.[The ADSL. SAICAR Syndrome. The psychological study of five years old child.][In:] J. Wyczesany (ed.), Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami genetycznymi (V.. 6, p. 207-221). Poznań: Stowarzyszenie na rzecz Dzieci z Zaburzeniami Genetycznymi GEN.

Prezentacje na międzynarodowych konferencjach naukowych:

Pudło, M i Wójcik-Tepper, A, (2025) "Breath Meditation in Virtual Reality as Pro-Active Method in Regulation the Level of Anxiety" . Poster. 2025 ADAA Annual Conference , 2025, Las Vegas, Nevada.

Beaudoin, L. P., Lemyre, A., **Pudło, M**. & Bastien, C. (2019). "Towards an integrative design-oriented theory of sleep-onset and insomnolence from which a new cognitive treatment for insomnolence (serial diverse kinesthetic imagining, a form of cognitive shuffling) is proposed." Poster, *World Sleep Congress 2019*. Vancouver, BC.

Pudło,M., Pisula, E. (2018) "Attentional Performance in Adolescents with ASD in normal range of intelligence" Poster, INSAR 2018 Annual Meeting. Rotterdam.

Pudło, M, Pisula, E. (2016) „ Reaction time and errors in Attention Network Test in high functioning adolescents with ASD". Poster. INS Mid-Year Meeting w Londynie.

Pudło, M. (2012)"Self- efficacy Beliefs in Learning Disabled Children: The Role of Accompaying Inattention Symptoms". Referat ustny na VII międzynarodowej konferencji Child and Adolescent Psychopathology w Londynie.

Pudło, M (2010)"Adenylosuccinate lyase deficiency (ADSL)- a rare autosomal disorder, a study of a 5 years old girl". Poster. Międzynarodowa konferencja INS w Krakowie.